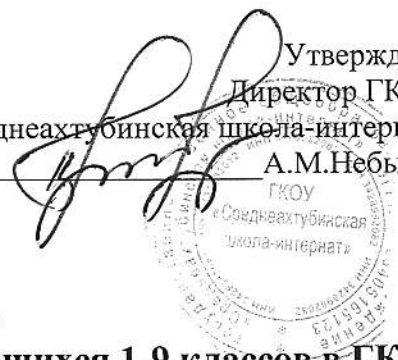


**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
"Среднеахтубинская школа-интернат"**

Приказ  
№ 253 от 29.12 2016 г.

Утверждено  
Директор ГКОУ  
"Среднеахтубинская школа-интернат"  
А.М.Небыков



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о текущем контроле  
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов в ГКОУ  
«Среднеахтубинская школа-интернат»**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление форм и периодичность их проведения.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
  - Законом РФ «Об образовании» №273 -ФЗ от 29.12.2012 года, ст.28пп.1, 5, ст.34 п.1.
  - Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288 " Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии" (с изменениями от 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г.)
  - Правилами осуществления контроля и надзора в сфере образования,
  - Уставом школы
  - Должностной инструкцией учителя.
  - Образовательной программы школы-интерната.
- 1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы-интерната, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается директором школы.

**II. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.**

- 2.1. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное оценивание результатов обучения учащихся, и годовую.
- 2.2. Текущей контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы-интерната.
- 2.3. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-4 классов, 5-9 классов школы-интерната.
- 2.4. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.
- 2.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-курортных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по четырехбалльной системе (минимальный балл - «2» , максимальный балл - «5»), в соответствии с требованиями программы коррекционной школы VIII вида.
- 2.7. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными руководством общеобразовательного учреждения.
- 2.8. Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними. Текущий контроль успеваемости - это оценка учителем качества усвоения содержания какой-либо части учебной дисциплины в процессе ее изучения или оценка качества усвоения одного комплекса или ряда учебных дисциплин из общего их числа, включенного в учебный план.
- 2.9. Учитель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы обучающихся,

достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

2.10. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются: во 2-9 классах за четверть. В первых классах используется только качественная (словесная) оценка знаний, умений и навыков учащихся и исключается система отметочного оценивания.

2.11. Не подлежат оцениванию: темп работы ученика, личностные качества, особенности их психического развития.

2.12. В течение учебного года учитель ведет систематический учет усвоения основных вопросов курса каждым учеником, выбирая форму учета по своему усмотрению. По окончании учебного года все учащиеся переводятся в следующий класс.

2.13. Исключение составляют те из них, которые не усвоили основные разделы программы по состоянию здоровья. Вопрос о возможности продолжения обучения таких учащихся во 2 классе решается ПМП консилиумом.

2.14. Обучающимся, освобожденным по состоянию здоровья от занятий по физической культуре, трудовому обучению в классном журнале в графах «четвертные, годовые отметки» делается запись «освобожден(а)».

2.15. Четвертные отметки по учебным предметам выставляются учителями за 3-5 дней до окончания четверти, на основании данных о текущей успеваемости.

Годовые отметки выставляются учителями за 3 дня до окончания учебных занятий на основании четвертных отметок.

2.16. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них причинам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке руководителем образовательного учреждения, ПМП консилиумом по заявлению родителей учащегося.

2.17. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом учреждения.

2.18. Промежуточная аттестация в форме собеседования, экзаменов по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, начиная с 5 класса. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается педагогическим советом школы-интерната, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы-интерната. Промежуточная аттестация в форме экзаменов осуществляется аттестационной комиссией по четырехбалльной системе (минимальный балл - «2», максимальный - «5»).

В протоколе аттестации отметки по предметам проставляются цифрами и в скобках словами:

5 (отлично),

4 (хорошо),

3 (удовлетворительно),

2 (неудовлетворительно).

2.19. Оценка учебных достижений учащихся в ходе проведения промежуточной аттестации проводится учителями в соответствии с рекомендациями по оценке знаний и умений учащихся, нормами оценки устных ответов и письменных работ, рекомендованными нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Волгоградской области.

2.20. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники контрольно-измерительные материалы могут разработать самостоятельно, а также воспользоваться методикой или разработками содержания контрольных вопросов в соответствующем методобъединении школы. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени педагогический работник и заместитель директора, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом по школе о распределении функциональных обязанностей.

2.25. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советов, в беседах с родителями.

### **3. Функции текущего контроля знаний обучающихся**

3.1. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

3.2. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- устные виды контроля:

1. устный ответ на поставленный вопрос;
2. развернутый ответ по заданной теме;
3. устное сообщение по избранной теме,
4. собеседование;
5. тестирование (с помощью технических средств обучения),
6. декламация стихов, отрывков художественных произведений;
7. чтение текста, пересказ прочитанного.

- зачет, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме;

- письменные виды контроля:

1. тренировочные упражнения,
2. практические работы;
3. диктанты,
4. изложения, сочинения;
5. самостоятельные работы,
6. проверочные работы,
8. творческие работы.

3.3. Выставление четвертных, полугодовых отметок по учебному предмету с учётом отметок по учебному предмету в классном журнале.

3.4. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

### **4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся**

4.1. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени педагогический работник и заместитель директора, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом по школе о распределении функциональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;

- выбора периодичности осуществления контроля;

- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

4.3. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);

- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - в течение семи календарных дней;

- проведение дополнительных консультативных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;

- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии,

организованной в школе.

4.4. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ обучающегося.

4.5. Педагогические работники несут персональную ответственность за своевременность ведения отчетной документации при осуществлении текущего контроля и проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся., а также своевременность и правильность внесения записей в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

## **5. Делопроизводство текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся школы-интерната**

5.1. Текущие оценки успеваемости и промежуточной аттестации учащихся заносятся в классный журнал.

5.2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.

5.3. Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал в течение недели и классным руководителем - в дневник (при проверке дневников.)

5.4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются руководством школы на специально отведенных страницах классного журнала.